

PREPARAR Y DISPONER A LA
JOVEN PARA LA FELICIDAD Y
PARA LA LIBERTAD,
REGALOS QUE SÓLO LLEGAN
POR EL CAMINO DE LA
SOLIDARIDAD, DE LA
CONVIVENCIA ARMÓNICA
CON LOS DEMÁS Y DE LA
CONCIENCIA DE LIBERTAD Y
DIGNIDAD, ES LO QUE TODO
EDUCADOR DEBE BUSCAR.

CARLOS ENRIOUE VENTO CANGALAYA

JUVENTUD EN EL FUTURO

EL NIÑO Y EL JOVEN ESTÁN MEJOR INFORMADOS.

LA FANTASÍA ES MÁS ESTIMULABLE, LA MEMORIA INMEDIATA, LOS SENTIDOS SE ESTIMULAN FÁCILMENTE, LAS IMPRESIONES SON MÁS FUGACES.

SON MÁS FLUCTUANTES EN SUS OPCIONES Y JUICIOS DE VALOR

TIENDEN A LO SENCILLO, NO DISEÑAN TEORÍAS.

TRABAJO EN GRUPOS BULLICIOSOS.



JUVENTUD EN EL FUTURO



DEPENDENCIA DE ESPECTÁCULOS DE MASAS ARTIFICIALES.

CRECIMIENTO DEL EGOCENTRISMO, DE LA COMODIDAD.

SUFREN POR LO QUE NO SE CONSIGUE

NO MEJORA SU FELICIDAD AUNQUE CREZCA SU NIVEL DE CONSUMO

TIENEN MAYOR DOMINIO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS QUE LOS ADULTOS.

JUVENTUD EN EL FUTURO





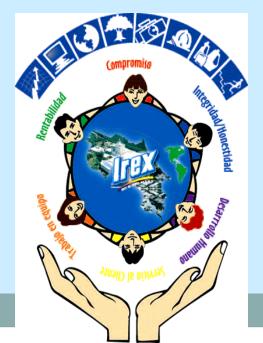


¿QUÉ DEBIERON TENER LOS JÓVENES?



FUNCIONALIDAD DE LA TECNOLOGÍA (APRENDER A USAR LA TECNOLOGÍA CON MODERACIÓN Y SENTIDO CRÍTICO)

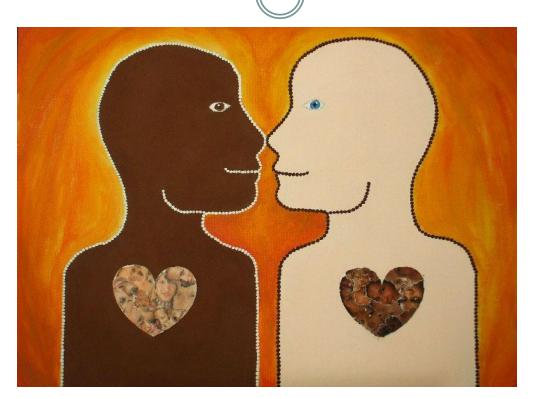
FORMACIÓN EN VALORES





PROFESORES

CENTRO EDUCATIVO

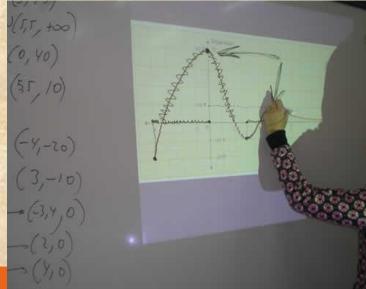


EDUCACIÓN BASA EN LA IDENTIDAD Y AUTENTICIDAD EMPLEANDO RACIONALMENTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

¿Y EL PROFESOR?







¿Y EL PROFESOR?

DEBE TENER UN NIVEL ACEPTABLE EN LOS DOMINIOS DE LOS LENGUAJES TECNOLÓGICOS.

EL SABER USAR NO QUIERE DECIR QUE
UNO USE SIEMPRE LO MISMO

TIEMPO DEDICADO A LA PREPARACIÓN TECNOLÓGICA

VENCER LA NATURAL RESISTENCIA AL EMPLEO DE NUEVOS PROCEDIMIENTOS

SUPERAR LA VISIÓN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN.



CARLOS ENRIQUE VENTO CANGALAYA

¿Y EL PROFESOR?

UTILIZAR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE FORMA PROGRESIVA

ESTIMULAR A USAR LA TECNOLOGÍA DE MANERA QUE PROMUEVA LA EXPERIMENTACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

NO IDENTIFICAR NUEVAS TECNOLOGÍAS SOLO CON EL CAMPO INFORMÁTICO.

SER PROSPECTIVO





EDUCADORES

PERSONAS LIBRES que enseñen a los jóvenes manejar racionalmente las nuevas tecnologías.

MAESTROS HÁBILES que marquen con su ejemplo y muestren que cada sesión es un encuentro con el mundo.

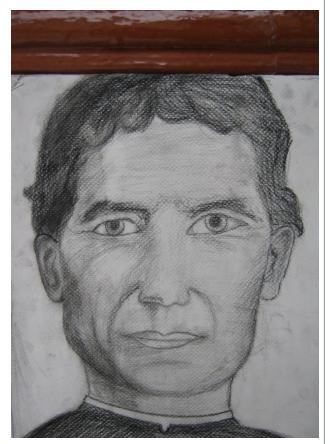
AMIGOS DISPONIBLES para un acompañamiento en este mundo tecnológico que se va incrementando.

ALMAS ELEVADAS con inteligencia, afectividad y decisión.





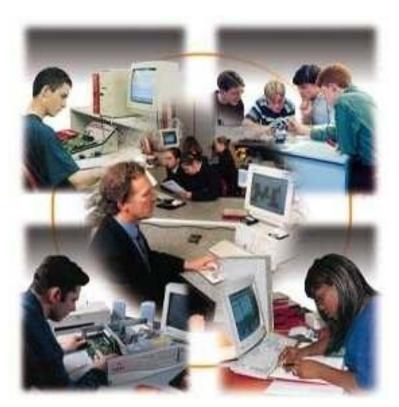




EDUCAR ES COSA DEL CORAZÓN GRACIAS

ESTUDIANTES

- 1) ENSEÑAR A USAR LA TECNOLOGÍA DESDE LAS DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.
- 2) PROMOVER LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS EN EQUIPO.
- 3) MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES MENSAJES.
- 4) ENSEÑAR A SELECCIONAR DE MANERA CRÍTICA LA TECNOLOGÍA ADQUIRIDA.
- 5) ARMONIZAR LAS ACTITUDES CON LAS DESTREZAS TECNOLÓGICAS.



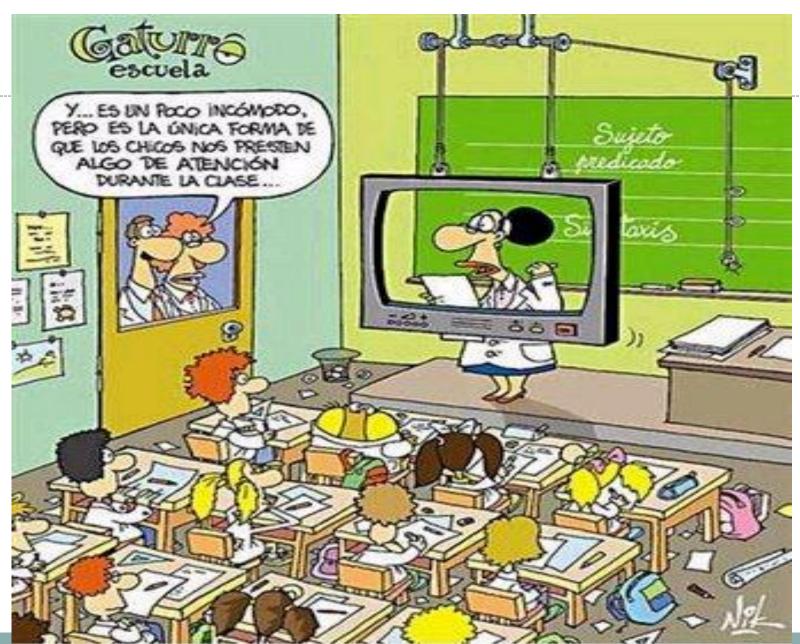


PROFESORES

- 1) FACILITAR LA PLANIFICACIÓN DOCENTES A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS.
- 2) FAVORECER LA ADQUISICIÓN DE DESTREZAS NECESARIAS PARA EMPLEAR LA TECNOLOGÍA Y ESTAR AL TANTO DE ELLA.
- 3) DESARROLLAR SESIONES DE CLASES EMPLEANDO LOS DIVERSOS MEDIOS TECNOLÓGICOS.
- 4) IMPARTIR LAS CLASES ENFATIZANDO EL "VERDADERO" TRABAJO EN EQUIPO Y NO COMO UN PASATIEMPO.







No hay edad para aprender... No hay edad para la emoción!





CENTRO EDUCATIVO

- 1) INCORPORAR
 PROGRESIVAMENTE
 PROGRAMAS
 EQUIPOS
 TECNOLÓGICOS.
- 2) CONSIDERAR EL USO DE LA TECNOLOGÍA.
- 3) VELAR POR LA ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y UTILIZACIÓN RESPONSABLE.







VER LEJOS PRO

SPEC

VER AMPLIO conjunto de pensamientos, intereses, sentimientos y sensaciones

METODOLOGÍA

ANALIZAR CON PROFUNDIDAD

7

AVENTURARSE

una imagen
estructurada
para la
construcción de
un futuro
compartido.

CARLOS ENRIQUE VENTO CANGALAYA